

**Публичный отчёт
директора МБОУ «СОШ № 17» г.Грозного
по итогам работы 2017-2018 учебного года.**

Уважаемые учителя, родители, друзья и гости школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.



МБОУ «СОШ № 17» работает по пятидневной неделе для 1-11 классов. Школьные занятия начинаются в 8. 00. Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 часов , 2 – 4 классов – 23 часов, 5 кл. – 29 часа, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часов, 8-9 кл. – 33 часов; 10-11 кл. – 34 часов. Режим занятий – односменный для 1-11 классов. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы:

I ступень - начальная школа – 4 года;

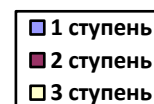
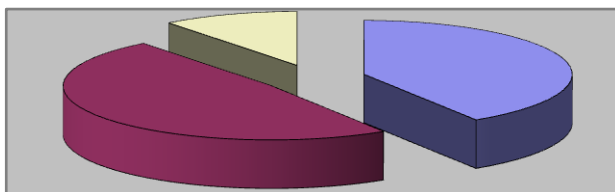
II ступень – основная школа – 5 лет;

III ступень – средняя школа – 2 года.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерных классах во второй половине дня.

Количество учащихся:

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
общее количество	12	11	2	25
Кол-во обучающихся	284	235	10	529
Средняя накопляемость	27	20,2	18	22,3
Успеваемость	97,5	91,5	100	95,1
Качество знаний	23,2	18,7	20	21.2



1. Информационная справка

МБОУ «СОШ № 17» г.Грозного.

Школа имеет лицензию (серия А № 186582 от 04.02.2010г. по 04.02.2016г) на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию (№0154 от 24.02.2011г. по 24.02.2017г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Грозного (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Школа построена в 2012 г.

Директор школы: Хаюрина Баянт Исмаиловна

Заместитель директора по УВР: Сулейманова Зара Шамсаевна

Заместитель директора по УВР: – Касаева Фатима Руслановна

Заместитель директора по УВР: – Магомадова Малика Датаевна

Заместитель директора по АХЧ: Касаев Руслан Дагуевич

Заместитель директора по ИКТ: Тазаев Умар Хусаинович

Заместитель директора по НМР: Ахмаева Айзан Идрисовна

Заместитель директора по ВР : Израилова Зулихан Горажевна

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Грозного.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «СОШ № 17» города Грозного.

Место нахождения Школы:

Юридический адрес: 364001, г.Грозный, Старопромысловский район, г.Нефтемайск

Фактический адрес: 364001, г.Грозный, Старопромысловский район, г.Нефтемайск

В своей образовательной политике школа основывается на соблюдении следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении;
- Нормативно-правовые акты;
- Устав школы.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является «Департамент образования г.Грозного».

Здание типовое, рассчитано на 600 ученических мест, общая площадь школы 6853,0 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 26, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами. Имеется компьютерный класс.

Школьная столовая на 40 посадочных мест, имеется библиотека, спортивный зал, пришкольный земельный участок.

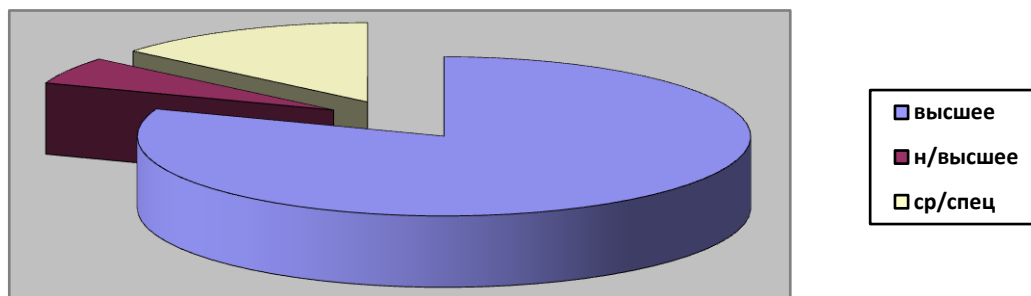
Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

2. Характеристика педагогического коллектива

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Над решением основной цели школы – воспитание духовно – нравственной личности, подготовленной к полноценной жизнедеятельности – работает опытный педагогический коллектив. Все учителя имеют соответствующее образование или же

получают его в ВУЗах республики в форме заочного обучения.

Количество педработников - 55,
из них:
с высшим образованием – 40,
с неоконченным высшим – 5,
со средним специальным – 10.



Из них имеют: 14 разряд – 1 человек;
13 разряд – 7 человек;
Без категории- 47

Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год

Школа работала над проблемой «Формирование социально-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей».

На 2017-2018 учебный год перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, за счет повышения профессиональной компетентности учителя в области теории и практики современного урока.
2. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов.
 - Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
3. Внедрение принципов личностно – ориентированного подхода в обучении:
 - Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
 - Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность;

- Деятельность психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей.

4. Воспитательная работа в соответствии с личностно - ориентированным обучением.

5. Применение инновационных технологий в начальной школе. Апробация в 2 классе развивающей системы обучения по курсу «Русская филология» (Г. Г. Гранник), во 3 классе – УМК «Планета знаний».

6. Внедрение ФГОС НОО в 1-х классах.

7. Внедрение ФГОС ООО в 5-х классах

На основании выдвинутых задач педагогическим коллективом школы были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе.

Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой, периферийным оборудованием, программным обеспечением. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Активно используется почта электронного документооборота для сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, что позволяет отслеживать динамику обученности учащихся.

Учащиеся активно и успешно участвуют в районных и городских конкурсах проектов с использованием ИКТ технологий.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов, руководителей школы. **90%** педагогического коллектива активно используют в своей деятельности компьютерные технологии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующее в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В целях реализации этих проблем вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы.

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы является становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и самореализации творческих способностей.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей

сориентированы по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание (реализация Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР)
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
5. Молодежная политика
6. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств
8. Отдых и оздоровление детей

Духовно-нравственное воспитание (реализация ЕКДНВ)

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении 2017-2018 учебный год по МБОУ «СОШ №17» проведена следующая работа:

- Каждую субботу педагог по духовно-нравственному воспитанию Абдулаев Б.Р. проводит беседы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 1-11 классов. Таким образом, проведены беседы на следующие темы: «Дений-нанний муьт Iахь хилар, царна дика дар», «Аллах I мила ву? Аллах I ан дуьхьа I амал яр», «Хьайн Пайхмар вовзар. Пайхмаран дийцарш», «Эвлаяш бовзар, вирд даккхар», «Ламаз дар. Къуръан I амадар», «Наркотикаш, малар», «Дала хьарам дина I илма I амадар, харц-питане къамелах ларвалар», «Хьехархой ларар, церан сий дар», «Юкъараллин г I иллакхаш (транспорта чохь, урам-новкъахь)», «Вахабизман, экстремизман зулам», «Бусулба нехан х I ума г I иллакх, рицкъанан кхоам бар», «Бакълер. Делах кхерар», «Шен мохк а, шен къам а дезар», «Жама I ат ламазан ял» «Ялмане сатийсар (ялсманийн тайпанаш, церан ни I маташ)», «Кхечу къоман болчу нахаца г I иллакх лардар», «Зударийн, зудаберийн сий дар», «Цомгашниг, г I ийланиг ларар», «Аллах I -Дела а, Делан Элчанна а дезнарш хьехадар». А также: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Предупреждение ранних браков среди несовершеннолетних», «Культура поведения в школе и дома».

В связи с началом нового учебного года с 5-6 сентября 2017 года с учащимися 5-11 классов проведены беседы: «Дисциплина и посещаемость», «Культура поведения учащихся в школе» организатором по ДНВ Абдулаев Б.Р. и инспектор ПДН Старопромысловского района Зубайраев М.Х.

В связи с мусульманскими праздниками прошли беседы «Курбан-Байрам», «Мухъаррам бета I ашураъ ден хьехам I ашураъ – 10-г I а», «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.с)», «Священный месяц Рамадан»

В соответствии с графиком, педагог-организатор по ДНВ организует паломничество в святые места. Таким образом, за 1 полугодие было организовано 2 выезда учащихся, с целью

паломничества: 30.09.17 учащихся 6-7 посетили Зиярт в с. Иласхан-юрт – Киши-Хаджи, 1.12.17 учащиеся 9-11 классов посетили Хеди-зиярт зияртв с. Эртина

Также в течение полугодия были организованы чтения мовлида: 29.09.17 педагогом по ДНВ Абдулаевым Б.Р. организовано чтение Мовлида, приуроченное ко Дню Ашура с учащимися 9-10 классов; 29.11.17г. педагог по ДНВ Абдулаев Б.Р. организовал чтение мовлида, приуроченный ко Дню рождения Пророка Мухаммеда (с.а.в.)

15 сентября 2017г. с учащимися 8-11 классов инспектором ПДН ОП №4 лейтенант полиции Зубайраевым М.Х. и организатором по ДНВ Абдулаевым Б.Р. проведена беседа по противодействию молодежи в НВФ «Молодежь против ваххабизма».

28 ноября организатором по духовно-нравственному воспитанию Абдулаевым Б. Р. проведена беседа с учащимися 8-11 классов о вреде безалкогольных и алкогольных тонизирующих напитков: "Флэш", "Ред булл", пиво, водка и т.д.

26.10.2017г. в МБОУ «СОШ №17» прошло собрание с учащимися и их родителями, где присутствовали представители политических, общественных, религиозных и правоохранительных организаций с повесткой дня «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Исходя из воспитательного плана школы проводятся общешкольные мероприятия:

1 сентября по школе проведена линейка, посвященная **Дню знаний**, после которой учащиеся в сопровождении с классными руководителями были рассажены по классам и проведены классные часы «Россия, устремленная в будущее».

15.09.2017г. классный руководитель 9а класса Дурдышева З.М. организовала и провела праздничный концерт, посвященный **Дню чеченской женщины** «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло». Учащиеся 9а класса рассказывали о чеченских женщинах, имеющих заслуги перед Чеченской Республикой, о 46 чеченских девушках во главе с Дадин Айбикой, погибших во время Кавказской войны, которые при переправе через Терек бросились в реку, не захотев, «чтобы их касались руки тех, кто повинен в убийстве отцов, матерей, братьев, сестёр, повинен в сожжении родного села».

Ко **Дню учителя** 4.10.17г. Ученическое самоуправление совместно с ответственным за мероприятие 8а классам (кл. руководитель Ацаева С.Л.) провели для учителей концертное мероприятие «Поздравляем Вас!», где поздравляли учителей стихами, песнями, юмористическими сценками

Ко **Дню толерантности** (16 ноября) во всех классах были проведены классные часы на темы: «Толерантность – основы культуры мира», «Воспитание терпимости», «Дискриминация. Разрывы шаблона».

24.11.17 классный руководитель 6а класса Агаева Д.М. провела открытое мероприятие ко **Дню матери** «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!». На мероприятие были приглашены мамы учащихся и учителя школы. Учащимися было сказано много теплых

слов поздравления, исполнены песни, прочитаны стихи и показаны развлекательные сценки, а также среди мам провели различные конкурсы

3 декабря ко **Дню инвалидов** прошла благотворительная акция «Так просто быть рядом...», направленная на привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, на защиту их прав и достоинства, в рамках которой, посетили, с подарками, инвалидов школы, обучающихся в форме домашнего обучения: Хамидова М. (2а), Атаева М. (3б кл.), Хасанова А. (4б), Хакимова Б. (5б), Бисултанова Б. (6б)

Новый год – это самый волшебный праздник в году, и его ждут одинаково как дети, так и взрослые. Учащиеся и коллектив нашей школы также с нетерпением ждали новогодних мероприятий и усиленно готовились к ним.

По графику 27-28.12.17г. прошли новогодние представления. Мероприятие прошли по заранее подготовленному сценарию «Новый год в тридевятом царстве».

30.12.2017г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Подари Новый год», в рамках которой Дед Мороз и Снегурочка посетили инвалидов школы обучающихся в форме домашнего обучения, поздравили их с новым годом и подарили подарки.

К Международному женскому дню – 8 марта по МБОУ «СОШ №17» проведены следующие мероприятия:

2-6 марта классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы и беседы: «Из истории празднования Международного женского дня», «Наши любимые женщины», «Самое первое слово...»

2-7 марта прошли утренники и внеклассные мероприятия в 1-11 классах:

07.03.18г. во 2 «Б» классе (кл. рук. Тимаева М.И.) провела открытый классный час на тему «В светлый день 8 марта».

07.03.18г. Межиева З.И. провела открытый классный час на тему «8 марта – праздник мам» в 1 «Г» классе.

02.03.18г. классный руководитель 2 «А» класса Гелаева М.Р. провела утренник для мам на тему «Мамин день – 8 марта».

02.03.18г. классный руководитель 4 «А» класса Кухаева С.А. провела внеклассное мероприятие на тему «Великое слово – Мама!»

05.03.18г. Сулейманова З.И. провела внеклассное мероприятие в 1 «В» классе на тему «Мама – самый лучший друг».

06.02.18г. классный руководитель 5 «А» класса Дадагова М.А. провела внеклассное мероприятие «Я песню милой маме пою»

2-3 марта организатор школы Касаева К.Р. совместно с Ученическим самоуправлением школы организовали конкурс рисунков и стенгазет «Букет к 8 марта!» среди учащихся 1-5

классов.

7 марта прошло общешкольное мероприятие к Международному женскому дню «Я знаю, что все женщины прекрасны!». Ответственным за организацию и проведение мероприятия являлась классный руководитель 9б класса Агаева Л.Ш. Однако, Агаева Л.Ш. своевременно не организовала подготовку мероприятия, из-за чего мероприятие было подготовлено организатором школы совместно с Ученическим самоуправлением.

Учащиеся поздравили мам и учителей стихами, песнями, танцами, а также ученики 10 класса показали КВН, которым заставили смеяться весь зал.

Ко **Дню Весны и труда** прошел конкурс рисунков на асфальте «С праздником Весны!» среди учащихся 6-8 классов. По итогам конкурса места были распределены следующим образом:

I место – 6а класс (кл. рук. Акуева Д.М.)

II место – 8б класс (кл. рук. Израилова З.Г.)

III место – 5а класс (кл. рук. Дадагова М.А.)

Последний звонок - самый волнительный праздник в жизни выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. Этого дня ребята ждут и страшатся.

22.05.2018г. в СОШ №17 прошла торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. Линейку начали с исполнения гимнов РФ и ЧР, после чего, педагог по духовно-нравственному воспитанию Абдулаев Б.Р. прочитал дуа.

Линейка проходила под морскую тематику. Особо интересно прошел выход выпускников – под танцевальный номер, импровизирующий «волны жизни».

На мероприятии присутствовали: гость – специалист ТО-5 Идрисов А-К., директор школы Хаюрина Б.И., кл. руководители выпускных классов, первые учителя выпускных классов, учителя-предметники и родители учащихся.

Были вручены грамоты учащимся за хорошую учебу и активное участие в жизни школы. Идрисов А-К, в свою очередь, также вручил грамоты директору школы и учителям. После чего выпускники выпустили в небо воздушные шары, как символ уходящего детства.

Право дать последний звонок было предоставлено ученику 11 класса Абатаеву Амину ученице 1а класса Нагиевой Амине

Вывод: Таким образом, духовно-нравственное воспитание включает в себя все формы культмассовой деятельности, ключевые дела и традиции школы, экскурсионно-познавательную и трудовую деятельность, и деятельность разновозрастных общественных объединений. Можно отметить, что духовно – нравственному воспитанию в школе уделяется большое внимание. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Рекомендации:

✓ Всем классным руководителям строго соблюдать и исполнять воспитательный план школы;

✓ За организации и проведения общешкольных мероприятий, а также за активное участие в жизни школы отметить хорошую работу классного руководителя 9а класса Дурдышевой З. М., 6а класса Акуевой Д.М., 8а класса Ацаевой С.Л., 5а класса Дадаговой М.А.

✓ Классному руководителю 9б класса Агаевой Л.Ш. более ответственно относиться к подготовке мероприятий, строго выполнять все пункты плана воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Чеченской Республики, традициям русского народа, прививалась любовь к малой родине, изучалась ее история, прививалась любовь к родной школе через традиционные школьные дела. Большое внимание уделялось работе с ветеранами Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко **Дню солидарности в борьбе с терроризмом** в МБОУ «СОШ №17» проведены следующие мероприятия:

5.09.2017г., на большой перемене, после 3 урока прошла общешкольная линейка, посвященная памяти погибших при трагических событиях в Беслане. Линейку начала зам.директора по ВР Мухадиева З.Х., которая напомнила учащимся о значении этой даты и о событиях, происшедших в 2004 году в школе города Беслан. Далее с докладом выступили члены патриотического отряда «Юные Кадыровцы»

5-6.09.17г. классные руководители провели беседы, классные часы о толерантности как выражении негативного отношения к насилию «Нет терроризму!», в ходе которых обсуждались вопросы о терпеливом отношении к другим нациям и религиям, а также о важности жизни каждого человека.

В соответствии с планом воспитательной работы школы в целях популяризации идей энергосбережения и культуры бережного отношения к энергетическим ресурсам у подрастающего поколения в МБОУ «СОШ №17» проведены следующие мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»:

20.09.17 классными руководителями 1-11 классов проведен единый урок по вопросам бережного отношения к природным ресурсам. На уроках учителями были даны понятия об энергосбережении и энергоэффективности, даны советы рационального использования электричества, изучены способы сохранения энергии, чтобы она дружила с нами и помогала нам учиться, играть, готовить, делая нашу жизнь комфортной и уютной.

21.09.17 организатор школы провел кинолекторий для учащихся 7-8 классов по теме организации энергосбережения в повседневной жизни, в ходе которой были просмотрены

видеоролики, направленные

на популяризацию рационального использования энергоресурсов в быту

18-22.09.2017г. прошел конкурс рисунков «Энергосбережение: детский взгляд» среди учащихся 5-9 классов. Места распределились следующим образом:

1 место – Махтемерзаева П. (9а кл.)

2 место – Хамидова А. (8а кл.)

3 место – Датаев М. (7а кл.)

По поручению Министерства образования и науки Чеченской Республики ко **Дню гражданской обороны** (4 октября) в МБОУ «СОШ №17» прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

На открытый урок были приглашены инспектора ОНД Старопромысловского района Тимирсултанов Анзор и Хаджиев Ваха. Они рассказали об основных правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, особое внимание уделила правилам поведения в городской среде, адаптации после летних каникул.

По завершении презентационной части приступили к демонстрационной части, на которой предложили участникам посмотреть различные спасательные (пожарные) приемы, а также были продемонстрированы приемы надевания элементов защитного снаряжения и противогаза и желающие учащиеся повторили данный прием самостоятельно

Урок прошел на высоком уровне, учащиеся проявили интерес, задавали вопросы.

После урока с учащимися 9а класса учитель ОБЖ Израилова З.Г. провела экскурсию на пожарную часть, где представители пожарной части продемонстрировали современные устройства для тушения пожара, приемы надевания элементов защитного снаряжения и противогаза.

Ко Дню города в СОШ №17 проведены следующие мероприятия:

До 30 сентября 2017 г. оформлен фасад здания школы ко Дню города.

25 сентября – 5 октября прошла акция по санитарной очистке прилегающих к школе территорий

С 29 сентября по 3 октября во всех классах прошли классные часы, посвященные городу Грозный «Даймехканкюрта г1ала», «Соблжайистехь кхи1на г1ала». Классные руководители рассказали историю города, показали презентации и документальные фильмы старого и нового города.

3 октября состоялась общешкольная линейка, приуроченная Дню города Грозный, где с докладом «Грозный – город воинской славы» выступил командир патриотического отряда «Юные Кадыровцы».

25 сентября – 5 октября среди учащихся 2-8 классов прошел конкурс рисунков ко Дню города, лучшие рисунки были выставлены на стенде «Грозны – самый лучший город!».

По итогам конкурса места распределены следующим образом:

1 место – Магомадов Ильяс, ученик 3а класса

2 место – Дадаева Хеда, ученица 4б класса

3 место – Хариханова Сурияна, ученица 4б класса

В преддверии празднования «Дня города» члены патриотического отряда «Юные Кадыровцы» МБОУ «СОШ №17» г.Грозного посетили старейшину нашего микрорайона Дадаева Мовсара Закариевича, 5.09.1932г.р, проживающего по адресу: ул.Автобусная, д.61/12, с целью поздравления.

27.10.2017 в МБОУ «СОШ №17» учитель информатики Мухадиева З.Х. провела единый урок безопасности в сети «Интернет» с целью развития самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам.

На основании плана Департамента образования Мэрии города Грозного был составлен план проведения мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией в МБОУ «СОШ № 17», в соответствии с которым по школе прошли следующие мероприятия:

Социальный педагог школы Индербиева Л.М. провела профилактическую лекцию с учащимися 9-11 классов «Роль гражданского общества в противодействии с коррупцией», с целью формирования у учеников правовых знаний в области противодействия коррупции, коррупционных стандартов поведения.

С 4 по 8 декабря проведен конкурс рисунков среди учащихся 4-7 классов на тему «Надо жить честно»

7.12.17г. классный руководитель 11а класса провела открытый классный час «Моральный выбор – это ответственность», где давалось полное понятие коррупции, а также разбирали конкретные ситуации.

8.12.17г. состоялась встреча обучающихся 8-9 классов с представителем правоохранительных органов ЧР (инспектор ПДН Зубайраев М.Х.).

8.12.17г. учитель русского языка и литературы Акуева Д.М. с учащимися 10-11 классов провела дискуссию «Коррупция – выигрыш или убыток?», где учащиеся высказывали свои мысли о коррупции и ее последствиях.

9.12.17г. библиотекарь школы организовала информационно-иллюстрированную выставку «Скажем коррупции – НЕТ!»

9.12.17г. педагог по духовно-нравственному воспитанию Абдулаев Б.Р. провел беседу с учащимися 10-11 классов о грехе коррупции. Рассказал учащимся, что говорит о коррупции религия.

С 5-9 декабря 2017 года в СОШ №17 проведены мероприятия, посвященные празднованию **Дня Героя Отечества.**

В 1-11 классах прошли беседы, классные часы: «Герои Отечества», «Чтобы помнили про подвиг вечно...». Классные руководители рассказали учащимся о героях нашей республики,

об их героических поступках, совершенных в военное и мирное время. Были показаны документальные фильмы о героях Чеченской Республики

6 декабря прошла встреча с сотрудниками МЧС Старопромысловского района, ПЧ № 4. Сотрудники пожарной части рассказали учащимся о своей работе, о своих каждодневных подвигах

В школьной библиотеке с 5 по 9 декабря состоялась тематическая книжная выставка для учащихся 1-11 классов.

9.12.17г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели торжественное возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата в г. Нефтемайск

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко **Дню Конституции** Российской Федерации с 8 по 12 декабря 2017 года в школе прошли следующие мероприятия:

Разработан и утвержден план мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Конституции РФ.

Фасад здания школы оформлен тематическими баннерами и плакатами.

8-12 декабря в 1-11 классах прошли классные часы, беседы с привлечением представителей законодательной власти «Права и обязанности каждого гражданина», «Я – гражданин России!». На классных часах присутствовал инспектор ПДН ОП №4 лейтенант полиции Зубайраев М.Х., который рассказал учащимся о правах и обязанностях граждан РФ, а также какие меры наказания предусмотрены несовершеннолетним за нарушение законов РФ.

10.12.17г. команда школы приняла участие в районном туре правового конкурса по избирательному праву среди старшеклассников школ

11.12.17г. с учащимися 9-11 классов зам. директора по ВР Мухадиевой З.Х., педагогом по ДНВ Абдулаевым Б.Р. и инспектором ПДН Зубайраевым М.Х. проведена беседа «Жить по Конституции – долг каждого гражданина». В своих выступлениях они говорили об ответственности каждого гражданина, о необходимости соблюдать Конституцию РФ.

12.12.17г. в 10ч. состоялась торжественная линейка, приуроченная Дню Конституции РФ. Линейка началась с торжественного выноса знамени патриотического отряда «Юные Кадыровцы». После чего выступила зам.директора по ВР, которая сказала, что для Гражданина РФ Конституция является гарантом стабильности. Каждый человек, живущий на территории России должен соблюдать Законы этой Конституции.

Далее с докладом об истории и значимости Конституции РФ выступили члены патриотического отряда «Юные Кадыровцы»

Для участия в городском Конкурсе фотографий «Человек и Закон» в Департамент образования Мэрии г. Грозного была отправлена фотография «Совместная работа учащихся школы с представителями правоохранительных органов»

В школьной библиотеке с 5 по 9 декабря состоялась тематическая книжная выставка для учащихся 1-11 классов.

Ко **Дню восстановления государственности** чеченского народа (9 января) с 11 по 15 января 2018 года были проведены следующие мероприятия: расписка

8-15.01 фасад здания школы был оформлен в соответствии с тематикой праздника.

8-12.01 классными руководителями проведены классные часы, беседы: «Горы молчат, но помнят», «Дорога, длиною в 13 лет», «Трагические страницы истории чеченского народа».

9.01.18г. в 13:00 Ученическое самоуправление совместно с организатором школы организовали и провели общешкольную торжественную линейку, посвященную Дню восстановления государственности чеченского народа. На линейке с докладом о трагических страницах истории чеченского народа выступил Президент УС Урузбиев Саид. Также говорилось о значительном вкладе, внесенном Первым президентом ЧР А.А. Кадыровым в дело становления и процветания, мира и стабильности на нашей многострадальной земле. В завершении линейки организатор по ДНВ Абдулаев Б.Р. прочитал Дуа.

На основании плана проведения мероприятий, посвященных празднованию **Дня защитника Отечества** Департамента образования Мэрии г.Грозного, в школе с 17 по 23 февраля 2017 года были проведены следующие мероприятия:

19-22.02. классные руководители 1-11 классов провели классные часы, беседы на темы: «Славные сыны нашего Отечества», «Защищать Родину – это почетный долг», «Обязанности, долг, присяга».

20.02.18г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы», совместно с организатором школы провели акцию «Поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны» и посетили семью ветеранов – Халаповых

22.02.18г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели торжественное возложение цветов к Братской могиле

19.02.18г классный руководитель 4б класса Тарамова М.Ш. провела внеклассное мероприятие «Наши маленькие защитники»

С 11 по 16.04 классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, беседы ко Дню отмены КТО на темы: «Война и мир», «Жить в мире», «Праздник Мира».

15.04.2018г. классный руководитель 5а класса организовала и провела общешкольное мероприятие ко Дню отмены КТО «Пусть всегда будет мир!»

Ко **Дню Победы** 3-8.05.18 прошел цикл классных часов «Они сражались за Родину!», «Не забудем подвиг наших дедов!».

4.05.2018г. в рамках акции «Обелиск» патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели субботник на территории Братской могилы с целью ухода за захоронениями Героев и солдат Великой Отечественной войны.

С целью привлечения внимания жителей Чеченской Республики к празднованию 73-й годовщине Победы в ВОВ 4.05.2018г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы, в рамках которой отряд вышел на улицы микрорайона школы и привязывал георгиевские ленточки на запястья жителей поселка.

8.05.18г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели торжественное возложение цветов к Братской к могиле советских воинов, погибших в борьбе с фашистами

7.05.18г. в рамках акции «Дети ветеранам» патриотический отряд «Юные Кадыровцы» посетили ветеранов труда ВОВ – Соловьева В.Ф. и Соловьеву К.А. и поздравили их с Днем Победы.

8-9.05.2018г. с 9:00 до 16:00 учащиеся школы несли Вахту Памяти у Братской могила

8.05.2018г. прошло общешкольное мероприятие ко Дню Победы «Мы будем помнить...», в ходе которого учащиеся отразили современный мир и года Отечественной войны, как воспоминания очевидцев.

Вывод: В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены, в школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. С подростками с девиантным поведением проводится постоянная профилактическая и предупредительная воспитательная работа. Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

- составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных

семей;

- социальный паспорт класса;
- контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы;
- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы и различные мероприятия «Вред курения», «Пагубные привычки», «Правила и обязанности школьника», «Ваххабизм и его последствия», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подчетными.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (за 3 года)

Вид учета	Количество учеников		
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.
КДН	-	-	-
ПДН	-	-	-
Внутришкольный	-	-	-
«Трудные дети»	5	3	4
Дети с девиантным поведением	2	-	-
Неблагополучные семьи	-	-	-

Систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися «Группы риска», по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Социальный педагог осуществляла контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Совместно с инспектором ПДН проводились беседы по самым разным вопросам на развитие

ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются). По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Школьный совет по профилактике провел 5 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания.

Работниками ИДН, закрепленными за данную школу, проводились беседы о профилактике курения, алкоголизма и употребления психотропных веществ, а также недопущения проникновения в молодежную среду ваххабизма.

15.09.17г. Инспектор ПДН ОП №4 ст. лейтенант полиции Зубайраев М.Х., УУП ОП №4 мл. лейтенант Хажиев И.И. в присутствии зам. директора по ВР Израиловой З.Г. и педагога по ДНВ Абдулаева Б.Р. провели беседу с учащимися 5-9 классов в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Полиция и дети» на тему «Профилактика наркомании, ПДД, посещение занятий, недопущение нарушений общественного порядка».

21.09.2017 г. директором Хаюриной Б.И., зам. директора по ВР Мухадиевой З.Х., педагог-организатором по ДНВ Абдулаевым Б.Р., инспектором ПДН ст. лейтенантом полиции Зубайраевым М.Х., УУП ОП №4 мл. лейтенантом Хажиевым И.И. проведено рейдовое мероприятие по выявлению и пресечению деятельности пунктов реализации энергетических напитков на территории, прилегающей к МБОУ «СОШ №17» г. Грозного

Установлено, что в продуктовом магазине, осуществляющем свою деятельность на территории, прилегающей к МБОУ «СОШ №17», по адресу Старопромысловский район, городок УП «Магазин №40», алкогольной и слабоалкогольной продукции нет, однако имеются в продаже энергетические и тонизирующие напитки.

Членами комиссии доведена до сведения администрации магазина информация о том, что продажа тонизирующих и энергетических напитков несовершеннолетним является нарушением Закона Чеченской Республики от 20.04.2013г. №8-РЗ и о недопустимости продажи вышеуказанных напитков несовершеннолетним, учащимся МБОУ «СОШ №17»

13.10.2017г. инспектор ПДН ОП №4 ст. лейтенант полиции Зубайраев М.Х и майор полиции Садаевым С.С. провели беседу с учащимися 8-11 классов по профилактике наркотической зависимости несовершеннолетних на тему: «Стоп наркотик».

В ходе беседы Зубайраев М.Х. рассказал, о пагубном влиянии наркотических веществ

на организм человека, о причинах, последствиях и профилактике вредных привычек. Так же Садаев С.С. рассказал, какое наказание ждет молодых людей за употребление и распространение наркотических веществ.

С 13.11 по 17.11.2017 года в МБОУ «СОШ №17» было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 156 человек, учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет.

Высокий показатель риска выявлено у 6 учащихся, что составляет 3,8%, из них 3 учащихся среднего звена и 3 учащихся – старшего. Однако следует иметь в виду, что это может быть следствием высокого использования Интернета и телефона, что достаточно распространено в современном обществе.

66,9% продиагностированных входят в категорию риска со средним показателем, данные учащиеся требуют более пристального внимания, однако стоит учитывать, что низкие баллы могут быть связаны с иными трудностями, нежели риск употребления ПАВ.

24,8% - дети с минимальным показателем риска, хотя в некоторых случаях может быть.

23-28 октября прошла антинаркотическая неделя, в рамках которой классные руководители 5-11 классов провели классные часы на темы: «Вредные привычки», «Мир без наркотиков», «Умей сказать – нет!». На классных часах особое внимание было уделено наркотической зависимости, как источника бед всего рода «больного».

24.10.2017г. инспектор ПДН ОП №4 ст. лейтенант полиции Зубайраев М.Х. провел беседу с учащимися 5-11 классов по профилактике наркотической зависимости несовершеннолетних. В ходе беседы Зубайраев М.Х. рассказал, о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека, о причинах, последствиях и профилактике вредных привычек. Так же рассказал, какое наказание ждет молодых людей за употребление и распространение наркотических веществ.

26.10.2017г. в МБОУ «СОШ №17» прошло собрание с учащимися и их родителями, где присутствовали представители политических, общественных, религиозных и правоохранительных организаций с повесткой дня «Об ответственности родителей за воспитание детей»

23-26.10.17г. педагог-организатор по ДНВ Абдулаев Б.Р. провел беседы с учащимися 5-11 классов о религиозных аспектах пристрастия к вредным для организма веществам.

23-26.10.17г. прошел конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» среди учащихся 1-7 классов. По итогам конкурса, места были распределены следующим образом:

1 место – Магомадова Марьям, ученица 6б класса

2 место – Магомадов Ильяс, ученик 3а класса

3 место – Ацаев Иса, ученик 7в класса

25-27.10.2017г. учитель физической культуры Алматов м.А. провел соревнования по футболу среди команд 8-11 классов. Победителем стала команда 9а класса.

В рамках проведения профилактических мероприятий «Семья» 13.11.2017г. заместитель директора по ВР Мухадиева З.Х., педагог-организатор по ДНВ Абдулаев Б.Р., совместно с инспектором ПДН ОП №4 ст.лейтенантом полиции Зубайраевым М.Х провели беседу с учащимися 5-9 классов МБОУ «СОШ №17» по темам: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений», «Ответственность родителей за нахождение детей на дорогах, препятствующих передвижению свадебных картежей», а также «Нахождение детей в ночное время суток без надзора вдали от дома».

14-15 ноября среди учащихся 6-9 классов прошел конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – 6а класс

2 место – 9б класс

3 место – 8б класс

16-17 ноября учитель физической культуры организовал спортивные мероприятия среди 8-11 классов, направленные на формирование негативного отношения к потреблению наркотиков.

17.11.2017г. учитель ОБЖ Израилова З.Г. провела конкур среди команд 9-11 классов по подготовке проектов «Нет наркотикам!». Команды подготовили проекты и представили их с помощью презентации, в которых рассказывали о главных проблемах молодежи, а также предлагали свои варианты, как защитить подрастающее поколение от этой глобальной проблемы. Наиболее интересно был подготовлен проект 10 класса, который и занял 1 место

23 ноября педагогом-организатором по ДНВ Абдулаевым Б.Р. в 8-11 классах проведена беседа на тему «Наркотикаш, малар Дала хъарам дина».

До 1 декабря 2017 года размещен стенд информации, содержащий сведения об уголовной и административной ответственности за незаконный оборот и потребление наркотических средств, адреса и телефонов ответственных ведомств по противодействию незаконному обороту наркотиков, а также квалифицированной наркологической и консультационной помощи и обновлен стенд «Полиция детям»

1.12.2017г. с целью формирования ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, усвоения социально-ценных поведенческих норм, представлений о негативном воздействии наркотиков, классный руководитель 7б класса Юнусова А.А. провела внеклассное мероприятие «В плену у зависимости»

1.12.2017г. с целью стимулировать повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИДом была проведена конференция «Не сломай свою судьбу», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Мероприятие проводилось с 9,10 и 11 классами. Активное участие в данном мероприятии приняли соц.педагог Дайхаева Л.Р., классный руководитель 9А класса Дурдышева З.М. и педагог по ДНВ Абдулаев Б.Р.

1.12.17г Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «СТОПВИЧСПИД»

15.12.2017г. инспектором ПДН ОП №4 Зубайраевым М.Х., УУП ОП №4 Хажиевым И.И., в присутствии зам. директора по ВР Мухадиевой З.Х. и педагога-организатора по ДНВ Абдулаева Б.Р. проведены беседы в 7-11 классах по темам: «Административная и уголовная ответственность за незаконное производство, распространение и употребление наркотических средств», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в ночное время суток без сопровождения взрослых».

20.12.2017г. инспектором ПДН ОП №4 Зубайраевым М.Х., УУП ОП №4 Хажиевым И.И., в присутствии зам. директора по ВР Мухадиевой З.Х. и педагога-организатора по ДНВ Абдулаева Б.Р. проведены беседы с учащимися 5-11 классов по темам: «Административная и уголовная ответственность за противоправное действие», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в ночное время суток без сопровождения взрослых».

15-22. 01.2017г прошел школьный конкурс эссе на тему «Как я соблюдаю закон» в 7-9 классах. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – Сапаева лаюса (9б кл.)

2 место – Хамидова Амина (8а кл.)

3 место – Таймуханов Ибрагим (9б кл.)

30.01.2018г. прошла встреча представителей префектуры, духовенства и правоохранительных органов с учащимися, в ходе которой была проведена беседа на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Профилактика вредных привычек». Беседу проводили: зам. префекта Резиков С.З., имам мечети Дадаев М.А., начальник ОП №4 Лорсынкаев А.М., УУП лейтенант полиции Хажиев И.И., инспектор ПДН ОП №4 Зубайраев А.Х., педагог по ДНВ Абдулаев Б.Р.

16.03.18г. прошла встреча родителей и обучающихся с представителями Парламента ЧР префектуры Старопромысловского района, в ходе которой обсуждались вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. На встрече присутствовали 96 родителей и 25 учащихся.

20.03.18г. встреча учащихся 8-9 классов (87 учащихся) с врачом ГБУ «Детская поликлиника №5» Хамитовой Розой, которая провела беседу на тему «Здоровый образ жизни. Вред от мобильных телефонов».

21.03.2018г. прошла встреча учащихся 9-11 классов (50 учащихся) с врачами ГБУ «Поликлиника №3», которые провели беседу на тему «Профилактика наркомании», а также раздали информационные листы о вреде психотропных веществ на организм человека.

22.03.2018г. Инспектор ПДН ОП №4 ст. лейтенант полиции Зубайраев М.Х., майор полиции Сайдалбаталов А.С. и организатор по ДНВ Абдулаев Б.Р. провели беседу «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» с учащимися 5-8 классов (113 учащихся)

3-6.04.18г. классными руководителями проведены классные часы «Твой образ жизни». В начальных классах прошли классные часы в форме игр и викторин о здоровом образе жизни

В 9-11 классах прошли классные часы «Долой вредные привычки». В ходе, которого учащиеся придумали и нарисовали антитабачный знак, а также рассказали о способах борьбы с табаком.

3.04.18г. Уроки здоровья (с использованием фото- и видео материалов, книжных выставок) прошли в 1г (Межиева З.И.), 5б (Сулейманова З.Ш.), 8б (Израилова З.Г.)

7.04.18г. прошло общешкольное родительское собрание с повесткой «Режим дня детей», заместитель директора по ВР рассказала о важности правильного режима дня школьника. В режиме школьника должно быть все точно распределено: продолжительность учебных занятий в школе и дома, прогулки, регулярность питания, сон, чередование труда и отдыха, формируя режим дня школьника необходимо учитывать периоды физического развития. Далее она предложила оптимальный, правильно организованный режим дня школьника.

3-6.04.18г. классными руководителями проведены классные часы «Твой образ жизни». В начальных классах прошли классные часы в форме игр и викторин о здоровом образе жизни

11.04.18г. социальный педагог Дадагова М.А. и классные руководители 9-11 кл., провели профилактическую беседу на тему: «Профилактика распространения смертельной болезни», «Дорога в бездну».

04.05.18г. социальный педагог посетила на дому учащихся, из категории «Трудные дети» Берсанова Д., Бицаева И., Тайхаева В., Израилова И. с целью выявления условий проживания и взаимоотношений в семье.

18.05.18г. совместно с инспектором ПДН Зубайраевым М.Х., организатором Абдулаевым Б.Р. и социальным педагогом Дадаговой М.А. проведена работа с учащимися «группы риска» направленная на предупреждение беспризорности и безнадзорности среди подростков.

23.05.18г. социальным педагогом Дадаговой М.А. проведена консультационная работа с учащимися, входящими в категорию «Трудные дети» на тему: «Обучение способам преодолевать конфликты и кризисные ситуации, осознанно выбирать ту модель поведения, которая не вредит здоровью, справляться с эмоциональными проблемами без ущерба для себя как личности»

Вывод: работа по профилактике правонарушений по школе можно считать удовлетворительной. Однако следует учитывать, что данное направление требует постоянного, непрерывного контроля.

В 2018-2019 учебном году классным руководителям 1-11 классов необходимо:

- более тщательно изучать микроклимат семейного воспитания, глубоко анализировать информацию, собранную в ходе осуществления МППС учащихся и их семей в целях подбора наиболее результативных форм и методов работы с учащимися и их родителями, привлечения квалифицированных специалистов;

- усилить профилактическую работу по исправлению асоциального поведения школьников.

Педагогу-психологу в системе работать с учащимися «групп риска» по предупреждению правонарушений.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, т.к. перед школой проходит Старопромысловское шоссе, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривают классные часы по ПДД в 4 неделе каждого месяца. Тематика классных часов разработана с учетом возрастных особенностей и включена в воспитательные планы.

Во исполнение протокольного поручения республиканской комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения на территории ЧР и во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1353-п от 28.08.2017г. и в целях воспитания практических навыков по соблюдению правил дорожного движения среди учащихся с 4 по 18 сентября 2017 года в МБОУ «СОШ №17» прошли профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». В рамках данных мероприятий по школе прошли:

4-8 сентября оформлены уголки по безопасности дорожного движения (знаки дорожного движения).

4-18 сентября в 1-9, 11 классах проведены классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Знаки дорожного движения», «Обязанности пешеходов и водителей». Открытые классные часы, с использованием презентаций и роликов, прошли в 3а классе (кл. рук. Магомадова М.Д.), 6б кл. (кл. рук. Ибрагимов Л.Б.) и 8а кл. (кл. рук. Ацаева С.Л.).

8.09.2017г. в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №17 представители ГИБДД провели беседу с учащимися 5-7 классов на тему

«Профилактика и предупреждение ДДТТ в зимний период».

В своем выступлении инспектор ОГИБДД УМВД России Нутаев Т.Х. привел ряд правил для учащихся, соблюдение которых предупреждает детский дорожно-транспортный травматизм, рассказал об обязанностях пешеходов.

15 сентября учитель ОБЖ Мухадиева З.Х. провела игру-викторину по ПДД «Знай, умей, соблюдай!» в 8 классах, где учащиеся показывали свои знания по ПДД. По итогам игры лучшим знатоком правил дорожного движения стала ученица 8а класса Хамидова Амина.

14.09.17г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели агитационную работу «Безопасная дорога к школе», где представители отряда вели разъяснительную работу с учащимися начального звена о правилах дорожного движения.

Командир отряда провел среди учащихся 3-4 классов «минутки» по правилам дорожного движения, где он задавал вопросы об опасностях дороги, о знаках дорожного движения. Дети проявили интерес в данной работе, показывая свои хорошие знания о правилах дорожного движения. Далее отряд раздавал учащимся школы памятки собственного изготовления о правилах необходимых соблюдать при переходе дороги.

4-10 сентября прошли классные родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

23.09.2017г. классный руководитель 3а класса Магомадова М.Д. провела открытое мероприятие по ПДД «Осторожно на дороге» для учащихся начального звена.

Целью данного мероприятия было повторить и закрепить знания уч-ся по ПДД; повторить дорожные знаки; воспитывать внимание навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

В данном мероприятии участвовали костюмированные учащиеся из среднего звена, так на мероприятие пришел Незнайка, который ни как не мог понять, как правильно переходить дорогу и учащиеся 3а класса показали ему, как надо вести себя на улицах большого города. После на мероприятие пришла Мальвина и загадывала учащимся загадки про ПДД, которые учащиеся с успехом отгадали.

14.10.2017г. в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и во исполнения протокольного поручения Главы ЧР в МБОУ «СОШ №17» с учащимися 1-11 классов проведена беседа «Перекресток», куда были приглашены представители ОГИБДД УМВД России по г.Грозный.

В ходе заместитель директора по ВР Мухадиева З.Х. представила гостей и объявила тему беседы. Далее инспектор ОГИБДД Нутаев Т.Х. рассказал о правилах дорожного движения и привел статистические данные о дорожно-транспортных происшествиях в города Грозный за последний год.

В рамках акции «Дорога к школе» 26.10.2017г. в МБОУ «СОШ №17» проведено

анкетирование родителей учащихся 1-4 классов с целью выявления наиболее опасных для детей участков дорог по направлению к школе и иным местам, которые ребенок может посещать без сопровождения взрослого.

В опросе приняли участие 108 родителей. В ходе анкетирования родители отвечали на наиболее волнующие их вопросы, связанные с безопасностью детей.

17.11.17г. классный руководитель 3б класса Алматова А.Х. провела внеклассное мероприятие с учащимися «В гостях у Светофорчика».

Проводить мероприятие классному руководителю помогал Светофорчик (девочка в макете светофора).

На мероприятии ведущие раскрыли такие вопросы, как:

- о жизни инспектора ГАИ,
- совместимы ли зоопарк и дорожно-транспортные происшествия,
- искусство и дорожная азбука.

Учащиеся класса рассказывали, что надо делать, при каждом цвете светофора, также рассказывали стихотворения, показали инсценировку «Животные на дороге».

Мероприятие прошло на хорошем уровне. Учитель и учащиеся работали слаженно.

22 декабрь 2017г. проведена беседа «Как вести себя во время зимних каникул» с целью повторить и закрепить знания ПДД, также рассказать детям о том, какая опасность может подстеречь на дороге и на улице во время зимних каникул.

Так как основное число дорожно-транспортных происшествий происходит в зимний период, важно знать как себя вести на дороге и на улице зимой, чего нужно опасаться.

С целью воспитать у учащихся навыки правильного поведения на улице во время зимних каникул, была проведена беседа, во время которой, учащимся приводились примеры различных ситуаций на дороге зимой. Учащиеся активно участвовали в беседе. Их задачей было найти правильный выход из тех ситуаций, которые могут произойти на дорогах в период зимних каникул.

26.12.2017г. прошли родительские собрания в 1-141 классах с повесткой «Профилактика детского травматизма в период зимних каникул»

25-31.01. в 1-4,8 классах в рамках предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» проведены занятия по безопасности дорожного движения

22.02.18г. отряд «Юные инспектора движения» провел рейд «Культура поведения на дорогах»

1.03.2018г. отряд «Юные инспектора движения» принял участие в районном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо», где занял 2 место

15.03.2018г. прошло заседание родительского комитета с повесткой «Безопасность детей на улицах поселка»

В рамках деятельности по предупреждению детского травматизма с учетом сезонной

специфики среди обучающихся МБОУ «СОШ №17» организованы и проведены уроки, посвященные безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам. Уроки организованы в рамках уроков «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» и классных часов.

В содержание урока были включены: правила поведения в природной среде, правила противопожарной безопасности, правила поведения, обеспечивающие защиту от травматизма, правила поведения участников дорожного движения, действия при возникновении или угрозе возникновения опасных ситуаций.

В рекреациях школы размещены информационные материалы по правилам поведения на дорогах, в водоемах и пожарной безопасности.

21-25.05.2018г. в 1-11 классах были проведены классные часы и беседы по темам: «Как вести себя летом?», «Жизнь без опасностей», «Безопасное лето». В ходе классных часов развернуто обсуждались вопросы о вариантах, причинах и последствиях конкретного поведения в конкретных ситуациях, позволяя обучающимся проявить интеллектуальную инициативу в обсуждении, отработать порядок действия, используя конструирование моделей реальных ситуаций. Учащиеся 1-11 классов ознакомлены с инструкциями по правилам безопасности поведения на дорогах, в транспорте, на воде.

В начальных классах дети разучивали пословицы, поговорки и стихи о правилах поведения в помещениях, на улице и на природе. В 3 «В» классе классный руководитель Эскиева З.В. провела внеклассное мероприятие о безопасности во время летнего отдыха. Вниманию учащихся также предлагалась наглядная презентация.

18-21.05.18г. учитель ОБЖ Израилова З.Г. провела тематический урок с учащимися 5-8-х классов. Главной темой была безопасность несовершеннолетних на водоемах во время летних каникул.

Вывод: Улучшить работу по предотвращению детского травматизма, научить детей знать значение каждого знака, и правилам дорожного движения.

Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств в городе Грозном

В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства национальных меньшинств и обеспечения условий для их полноценного развития по МБОУ «СОШ №17» за 2017-2018 учебный год проведена следующая работа:

6 сентября состоялась праздничная программа, посвященная Дню согласия и единения народов ЧР «Синкхача»

С 20 по 22 сентября 2017г. инспектором ПДН ОП №4 лейтенант полиции Зубайраевым М.А. и организатором по ДНВ Абдулаевым Б.Р. проведена беседа «Ваххабизм

и его последствия» с учащимися 5-11 классов.

24.09 социальный педагог и кл.руководители 9-11 классов провели круглый стол для несовершеннолетних: «Мы разные, но мы вместе»

5.10.17г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы», совместно с организатором провели акцию «Поздравления с Днем Учителя русскоязычных ветеранов труда, работающих в школе» и поздравили учителя математики Любовь Борисовну.

17.10.2017 организатор по ДНВ, зам.директора по ВР, социальный педагог провели профилактическую беседу, направленную на выявление, предупреждение и пресечение фактов вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность, противодействие проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии.

24.10.17г. учитель этики Хамзатова С.У. провела урок этики в 10 классе на тему: «Гостеприимство и побратимство в Чеченском обществе»

4 ноября по РФ отмечается День народного единства. В связи с этим праздником по СОШ №17 проведены следующие мероприятия:

4 ноября по РФ отмечается День народного единства. В связи с этим праздником по МБОУ «СОШ №17» проведены следующие мероприятия:

23.10.-27.10.17 классные руководители 1-11 классов провели тематические беседы, классные часы: «Страна, в которой я живу», «Традиции разных народов», «Славься, Родина моя!», «Единством народа Россия сильна».

27.10.17г. классным руководителем 3б класса Эскиевой З.В. проведено внеклассное мероприятие ко Дню единства «В единстве наша сила». В ходе мероприятия учащиеся рассказывали о культурах и обычаях народов России, Чечни, Украины, Азербайджана и Грузии, а также представили танцы, песни и наряды этих народов.

2.11.2017г. учащиеся школы приняли участие в городском фестивале национальных культур «В единстве наша сила!», посвященном Дню народного единства, куда представили три национальных нарядов России и два национальных блюда.

16.11.2017г. ко Дню толерантности во всех классах были проведены классные часы на темы: «Толерантность – основы культуры мира», «Воспитание терпимости», «Дискриминация. Разрывы шаблона».

12.12.17г. прошла торжественная линейка, посвященная Дню конституции РФ «Мы граждане России»

В целях выполнения протокольного поручения № 36-р от 06.02.2017 г, Главы Чеченской республики Р.А.Кадырова «О традиционных ценностях семьи» в МБОУ «СОШ №17» города Грозного проведена следующая работа:

4-9.09.2017г. социальный педагог Индербиева Л.М. посетила неполные семьи на дому

и составила акты обследования условий жизни детей данных семей.

18.10.2017г. педагогом по ДНВ Абдулаевым Б.Р. и психологом школы Джабраиловой Б.Ш. была проведена профилактическая дискуссия с разведенными родителями учащихся школы на тему: «Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребёнка», с целью повышения педагогической культуры родителей, пополнения арсенала их знаний по проблемам воспитания ребёнка в семье.

10.11.2017г. соц. педагогом была проведена профилактическая беседа с разведенными родителями учащихся школы на тему: «О реальной угрозе заболевания гепатитами В и С, о мерах профилактики».

9.12.2017г. прошла встреча разведенных родителей с педагогом по ДНВ Абдулаевым Б.Р., зам. директора по ВР Мухадиевой З.Х. и психологом Джабраиловой Б.Ш. на тему «Духовно-нравственное воспитание детей. Профилактика употребления поверхностно-активных веществ (ПАВ)». В ходе встречи обсуждались вопросы воспитания и как уберечь ребенка от вредных привычек.

В течение января классными руководителями 8-11 классов (91 обучающихся) проведены классные часы, направленные на формирование толерантных установок среди учащихся:

- Израилова З.Г. и Ацаева С.Л. провели в 8 классах классный час «Разумное и нравственное всегда совпадает»;

- в 9 классах Дурдышевой З.М. и Агаевой С.Л. проведен классный час «Совесть и честность»;

- Ахмаева А.И. в 10 классе провела классный час «Конфликт и пути его решения».

23-27.01.18г. организатор школы Касаева К.Р. и учитель ИЗО Арсанукаева Ф.Ш. провели конкурс рисунков «Мир и согласие» среди учащихся 5-8 классов (27 обучающихся). По итогам конкурса места распределились следующим образом:

I место – Магомадова Т. (5а кл.)

II место – Ацаев М. (7в кл.)

III место Решиев К. (8б кл.).

С целью формирования негативного отношения к идеологии экстремизма, ваххабизма и терроризма 19.01.18 инспектором ПДН Зубайраевым М.Х. и зам. директора по ВР Мухадиевой З.Х. проведена профилактическая беседа антиэкстремистской и антитеррористической направленности с учащимися 6-9 классов (186 обучающихся).

30.01.2018г. прошла встреча представителей префектуры, духовенства и правоохранительных органов с учащимися 8-11 классов, входе которой была проведена беседа на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Беседу проводили: зам. префекта Резиков С.З., имам мечети Дадаев М.А., начальник ОП №4 Лорсынкаев А.М., УУП лейтенант полиции Хажиев И.И., инспектор ПДН ОП№4 Зубайраев

А.Х., педагог по ДНВ Абдулаев Б.Р. На встрече присутствовали 92 обучающихся
17.02.18 классный руководитель 7а класса Касаева Ф.Р. провела тематическое мероприятие: «Россия наш общий дом»

22.02.18г. патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы» (4 обучающихся) совместно с организатором школы были поздравлены ветераны ВОВ – семья Халаповых, с Днем защитников Отечества.

22.03.2018г. с учащимися 5-8 классов инспектором ПДН ОП №4 лейтенант полиции Зубайраевым М.Х., майором полиции Сайдалбатовым А.С. и организатором по ДНВ Абдулаевым Б.Р. проведена беседа, направленная на предупреждение проникновения в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма.

Ко Дню мира в ЧР с 11 по 16.04 классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, беседы на темы: «Война и мир», «Жить в мире», «Праздник Мира».

15.04.2018г. классный руководитель 5а класса организовала и провела общешкольное мероприятие ко Дню отмены КТО «Пусть всегда будет мир!»

Вывод: Работу в данном направлении считать удовлетворительной. Продолжить и активизировать работу по направлению в будущем учебном году

Молодежная политика

Для развития молодежной политики в МБОУ «СОШ №17» прошли следующие мероприятия:

28.09 зам.директора по ВР и соц.педагог провели беседу с учащимися 5-8 классов о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.

15.09.17 прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло»

23.09.17г. педагог-организатор по ДНВ провел беседу на тему: «Источники и причины коррупции» в 9-11 классах.

4 октября Ученическое самоуправление школы и патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали живой коридор для торжественной встречи учителей.

5 октября Ученическое самоуправление совместно с зам. директора по ВР провели акцию «Поздравь свою учительницу», где учащиеся поздравляли учителей с праздником и вручали им именные календари собственного изготовления.

29.09 – 3.10. прошел конкурс фотографий «Мой учитель!» среди учащихся 5-11 классов. Фотография, предоставленная ученицей 7а класса Дахшукаевой Марьям, заняла 1 место и была отправлена на городской этап конкурса.

29.09.17г. педагогом по ДНВ Абдулаевым Б.Р. организовано чтение Мовлида, приуроченное ко Дню Ашура с учащимися 9-10 классов.

30.09.17г. учащиеся 9-х классов МБОУ «СОШ №17», в сопровождении педагога-организатора по духовно-нравственному воспитанию Абдулаевым Б.Р. совершили

паломничество в зиярт им. Хеды Кишиевой.

Ко Дню молодежи в школе прошли следующие мероприятия:

До 1.10.16 оформлен фасад здания школы ко Дню чеченской молодежи

3-5.10.17 классные руководители 8-11 классов провели классные часы, беседы по духовно-нравственному воспитанию молодежи «Будущее за молодежью»

1-4.10.17г. учитель физ.культуры провел первенство по футболу в 9-11 классах.

Победителями первенства стала команда 11а класса.

5 октября 2016г. по МБОУ «СОШ №17» прошли выборы Президента Ученического самоуправления школы.

5.10.16г. в 9:40 начались выборы и длились до 14:20 ч. По окончании выборов, когда все учащиеся 7-11 классов и учителя школы проголосовали, прошло торжественное открытие избирательного ящика в присутствии всех кандидатов или их представителей. Подсчет голосов показал, что Президентом Ученического самоуправления МБОУ «СОШ №17» на 2017-2018 учебный год стал ученик 10 класса Урузбиев Саид.

15-21.11.2017г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Рука помощи», в рамках которой собирали одежду и игрушки для остро нуждающихся семей.

3 декабря ко Дню инвалидов проведена благотворительная акция «Так просто быть рядом...», направленная на привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, на защиту их прав и достоинства, в рамках которой, посетили, с подарками, инвалидов школы, обучающихся в форме домашнего обучения: Хамидова М. (2а), Атаева М. (3б кл.), Хасанова А. (4б), Хакимова Б. (5б), Бисултанова Б. (6б)

30.12.2017г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Подари Новый год», в рамках которой Дед Мороз и Снегурочка посетили инвалидов школы обучающихся в форме домашнего обучения, поздравили их с новым годом и подарили подарки.

21 февраля Патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы» с Ученическим самоуправлением совместно провели акцию «Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», в рамках которой посетили ветеранов войны М.А.Халапова, В.Н.Халапову.

22 февраля в 11⁰⁰ ч. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» совместно с организатором провели возложение цветов к стеле «Город воинской славы».

22 февраля учащиеся провели акцию «Чистый город», где изготовили листочки, призывающие не сорить и соблюдать чистоту, которых приклеили на деревья.

7 марта мальчики из Ученического самоуправления школы встретили девочек у входа в школы с цветами и поздравлениями к Международному женскому дню

7 марта патриотический отряд «Юные Кадыровцы», совместно с организатором школы

поздравили маму погибшего сотрудника ОВД Ражапову Раису с Международным женским днем

22 марта 2018 года в СОШ 17 прошла торжественная линейка, приурочена ко Дню Конституции ЧР, где командир отряда Урузбиев Саид рассказал учащимся о значимости для чеченского народа дня референдума 23 марта в 2003 году.

4.05.2018г. в рамках акции «Обелиск» патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели субботник на территории Братской могилы с целью ухода за захоронениями Героев и солдат Великой Отечественной войны.

С целью привлечения внимания жителей Чеченской Республики к празднованию 73-й годовщине Победы в ВОВ 4.05.2017г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы, в рамках которой отряд вышел на улицы микрорайона школы и привязывал георгиевские ленточки на запястья жителей поселка.

6.05.18г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели торжественное возложение венка и цветов к Братской могиле советских воинов, погибших в борьбе с фашистами в ВОВ (гор. Нефтемейск).

22.05.18г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» оказал содействие зам. директору по ВР Израиловой З.Г. в организации и проведении торжественной линейки для выпускников 9,11 классов. Лидер отряда Урузбиев Саид совместно с учительницей Акуевой Д.М. вели программу мероприятия. Мероприятие прошло на высоком уровне.

Также Ученическое самоуправление в течение учебного года принимал участие в конкурсах видеороликов:

30 сентября – «Мой Грозный»

23 ноября – «Поговори со мною, мама!»

25 ноября – «Прочти Салават»

6 декабря – «Школа глазами ребенка»

22 декабря – «С новым годом!», где заняли 1 место.

22 февраля – «Эко-объектив», где заняли призовое место.

13 марта – «Все на выборы»

20 апреля – «Нохчийн меттан де», где заняли 1 место.

Вывод: Работа по развитию молодежной политики в 2017-2018 учебного году была более плодотворной и результативной. Учащиеся более активно участвовали во всех мероприятиях. Данную работу необходимо поддерживать и в будущем году.

Отдых и оздоровление

Главное достояние любого общества – жизнь и здоровье человека. Это очень хорошо понимают учителя школы. Для отдыха и оздоровления учащихся в школе проводится ряд мероприятий:

Профилактические медосмотры, диспансеризация учащихся,

противоинфекционные вакцинация

В школе обучаются 22 детей инвалидов, из них на дому обучаются – 6, детей с ОВЗ – 1, дистанционное обучение – 1.

6-7.12.2017г. проведен проф.осмотр учащихся 9-11 классов (43 чел.), осмотр проведен врачами: педиатр, эндокринолог, хирург, офтальмолог, отоларинголог, ортопед, невролог, гинеколог, андролог, стоматолог, флюоро, ЭКГ. Выявлены следующие заболевания:

ОДА – 2;

анемия – 13;

ожирение – 3.

кариес – 17

органы зрения – 3;

11.10.17г. проведена вакцинация прививка гриппол (318 чел), 13.09.2017г. – R-манту (283 чел.)

Информационно-просветительские, воспитательные мероприятия по укреплению здоровья учащихся

15.09.17г. Инспектор ПДН ОП №4 ст.лейтенант полиции Зубайраев М.Х., УУП ОП №4 мл. лейтенант Хажиев И.И. в присутствии зам. директора по ВР Израиловой З.Г. и педагога по ДНВ Абдулаева Б.Р. провели беседу с учащимися 5-9 классов в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Полиция и дети» на тему «Профилактика наркомании, ПДД, посещение занятий, недопущение нарушений общественного порядка».

13.10.2017г. инспектор ПДН ОП №4 ст.лейтенант полиции Зубайраев М.Х и майор полиции Садаевым С.С. провели беседу с учащимися 8-11 классов по профилактике наркотической зависимости несовершеннолетних на тему: «Стоп наркотик».

С 13.11 по 17.11.2017 года в МБОУ «СОШ №17» было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ.

24.10.2017г. инспектор ПДН ОП №4 ст.лейтенант полиции Зубайраев М.Х провел беседу с учащимися 5-11 классов по профилактике наркотической зависимости несовершеннолетних.

23-26.10.17г. педагог-организатор по ДНВ Абдулаев Б.Р. провел беседы с учащимися 5-11 классов о религиозных аспектах пристрастия к вредным для организма веществам.

23-26.10.17г. прошел конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» среди учащихся 1-7 классов.

25-27.10.2017г. учитель физической культуры Алматов м.А. провел соревнования по футболу среди команд 8-11 классов.

14-15 ноября среди учащихся 6-9 классов прошел конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения.

16-17 ноября учитель физической культуры организовал спортивные мероприятия среди 8-11 классов, направленные на формирование негативного отношения к потреблению наркотиков.

17.11.2017г. учитель ОБЖ Израилова З.Г. провела конкур среди команд 9-11 классов по подготовке проектов «Нет наркотикам!».

23 ноября педагогом-организатором по ДНВ Абдулаевым Б.Р. в 8-11 классах проведена беседа на тему «Наркотикаш, малар Дала хьарам дина».

22.03.2018г. инспектор ПДН ОП №4 лейтенант полиции Зубайраев М.Х., майор полиции Сайдалбаталов А.С. и организатор по ДНВ Абдулаев Б.Р. провели беседу «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании».

1.12.2017г. с целью стимулировать повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИДом была проведена конференция «Не сломай свою судьбу», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

1.12.2017г. с целью формирования ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, усвоения социально-ценных поведенческих норм, представлений о негативном воздействии наркотиков, классный руководитель 7б класса Юнусова А.А. провела внеклассное мероприятие «В плену у зависимости»

Педагогом-психологом проведены тренинги для учащихся 9-11 классов «Умей сказать «НЕТ»

В целях формирования и развития у учащихся мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и на основании Приказа Департамента образования были проведены следующие мероприятия:

1 апреля – торжественная линейка открытия единого Дня здоровья

3-6 апреля – классные часы «Мы за здоровый образ жизни»

3 апреля – встреча с медицинским работником «Твой образ жизни» Хамитова Р.

3-7 апреля проведены спортивные мероприятия «Делай с нами, делай лучше нас».

Турниры по волейболу, баскетболу, футболу. Учитель Алматов М.А-Г.

4-5 апреля - оформление Уголка здоровья «Здоровое поколение» Агаева Л.Ш.

4-5 апреля конкурс рисунков «Будьте здоровы»

7 апреля Флешмоб «Здоровье – это здорово!» Юсупова Х.А.

30.01.2018г. прошла встреча представителей префектуры, духовенства и правоохранительных органов с учащимися, входе которой была проведена беседа на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Профилактика вредных привычек».

15.02.2018г. врачи ГБУ «Детская поликлиника №5» провели беседу с учащимися 7-8

классов на темы «Вред здоровью от мобильных телефонов», «Профилактика вредных привычек»

20.03.18г. встреча учащихся с врачом ГБУ «Детская поликлиника №5» Хамитовой Розой, которая провела беседу с учащимися 8-9 классов на тему «Здоровый образ жизни. Вред от мобильных телефонов»

21.03.2018г. встреча учащихся с врачами ГБУ «Поликлиника №3», которые провели беседу с учащимися 9-11 классов на тему «Профилактика наркомании», а также раздали информационные листы о вреде психотропных веществ.

Организация отдыха детей в детских лагерях

В течение года учащиеся периодически выезжают в детские лагеря отдыха:

11 сентября был организован выезд в лагерь "Горный ключ", расположенный в с. Сержень-юрт Шалинского муниципального района ЧР, 4 учащихся: Аласханов М.И., Аласханов А-Х.И. (3а класс), Адагов А.А., Решиев К.Р.(8б класс)

27 сентября в лагерь ГБУ "Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних" Шелковского района ЧР поехали учащиеся 6а класса Дадаев М-С.М и Исмаилов И.С.

9 ноября в лагерь "Светлячок", расположенный в с. Сержень-юрт Шалинского муниципального района ЧР, поехали учащиеся 4а класса Тайхаев В.А., Чупанова С.Р., Исаев И.С.

10 ноября в лагерь "Горный ключ" были направлены для отдыха 2 учащихся: Нурмагоматов И. (6б класс), Чапаев И.С. (8б класс)

24 ноября в лагерь "Светлячок" было отправлено 4 учащихся: Бакаев Рамзан, Бакаев Иман, Бакаева Разет, Израилов Асхаб

25.11.2018г. на отдых в детский лагерь «Горный ключ» поехали дети-сироты: Абдулаева Макка, Абдулаев Ахмед, **Абдулаева Хеда** и Музыкашвили Эльвира

Вывод: за время летних каникул работа по отдыху и оздоровлению детей будет продолжаться в более активной форме.

На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.
2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям.
3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.
4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной,

нравственно и физически здоровой личности.

5. Продолжить воспитание любви к малой родине.

6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.

7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.

8. Формировать культуру отношения к природе.

9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.

10. Организовать работу со способными и одарёнными учащимися

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно

проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, в 2018-2019 учебном году целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Анализ по организации в школе внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Директором школы посещено 185 уроков, заместители директора школы по УВР—190 уроков. Анализы посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

Основными целями контроля являлись:

- ✓ Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.
- ✓ Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- ✓ Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года администрацией еженедельно проверялись классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-

предметниками, соответствие количества пропусков на уроках и на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися». Проверялось выполнение учебных программ и их практической части. Итоги проверок анализировались и обсуждались на педсоветах, а также на совещаниях при директоре и завуче.

Итоги ВШК обсуждались на педагогических советах, методических заседаниях, на классных часах, на родительских собраниях, проводились индивидуальные работы с учителями, классными руководителями, родителями.

Тематический контроль выявил состояние работы коллектива над методической темой. Обзорный контроль проводился с целью сбора информации о существенно важных вопросах: состояние учебно-исследовательской деятельности учащихся, состояние школьной документации, индивидуальная работа с учащимися, уровень работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Анализ выполнения ВШК показывает, что план практически выполнен.

Таким образом, внутришкольный контроль становится действенным средством своевременной и конкретной помощи учителю в решении его учебно-методических проблем, а также стимулом для совершенствования работы всего педагогического коллектива.

Быстро меняющиеся условия в современной школе, которые определяются динамическими процессами развития общества, выдвигают дополнительные требования к профессиональной культуре учителя.

Выводы:

В школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- ✓ Коллектив школы эффективно внедряет новшества педагогической науки, ИКТ;
- ✓ Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам;
- ✓ Повысилась ответственность педагогических работников и учащихся за результаты своего труда;
- ✓ Научно - исследовательская работа с детьми дает позитивные результаты.

6. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2017-2018 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в

соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ.

В учебном плане полностью реализован федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Сравнительный анализ за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы показал, что, несмотря на то, что у учащихся был слабый уровень подготовки при поступлении в данную школу, педагогический коллектив смог достаточно хорошо добиться результатов при сдаче ГИА. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2016-2017 учебном году составила 95,1 %, т.е. из 529 учащихся школы овладели государственным стандартом образования, только 492 учащихся.

Одной из основных задач на 2017-2018 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания за счет психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первого учебного дня занятий.

Сравнительная таблица

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Успеваемость	99	99	95,1
Качество	25%	23,4%	21,2
Отличники	29%	4,2%	4,7
хорошисты	27%	16%	16,4

Из таблицы видно: качество обучения по школе стало ниже на 2,2% , а также и больше отличников и хорошистов, успеваемость стало ниже 3, 9 % чем в 2016-2017 учебном году. Основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы – повышение качества знаний у обучающихся 5 -11 классов путём применения современных технологий, осуществления индивидуального подхода.

В 2017-2018 учебном году среди выпускников основной и средней школы нет обучающихся, окончившие основную школу с аттестатом особого образца.

Анализ трудоустройства выпускников за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 50% выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе, 25 % - в учреждениях начального профессионального образования, 25 % - в колледжах и техникумах.

Выпускники 11 класса основной формой обучения выбирают обучение в высшем учебном заведении (преимущественно на бюджетной основе), причём 85% выпускников, поступающих в ВУЗы в среднем составляет 68%

Результаты ЕГЭ

Динамика успеваемости и качества знаний по результатам ЕГЭ:

Учебный год / предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100	100	100
Математика	91,6	90	100
Физика	-	100	-
История	-	-	-
Обществознание	58,3	70	50
Химия	-	-	0
Биология	33,3	-	0
География	100	83,3	-
Литература	-	100	-
Информатика	-	-	-
Английский язык	100	-	-

Все выпускники 11 класса – 6 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

Успешно сдали экзамены по обязательным предметам (русскому языку и математике), 6 выпускников показав средний тестовый балл по предметам:

предмет	Средний балл	Проходной балл
русский язык	46,6	24
математика	29	24
обществознание	38,6	39
История	29,5	32
литература	32,8	32
география	35	37
химия	20	36
физика	21,9	36
английский язык	15	20

информатика	21,3	40
биология	31,6	36

Лучшие результаты на экзаменах показали обучающиеся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	предмет	Баллы	Проходной балл
1	Даудова Аминат Исаевна	Русский язык	70	24
2	Махаев Юсуп Лечиевич	Русский язык	61	24
3	Магамадов Магомед Мурса-Алиевич	Математика профильный уровень	8	6
4	Даудова Аминат Исаевна	Математика профильный уровень	9	6
		Обществознание	54	39
5	Абатаев Амин Алиевич	Обществознание	48	39

Рекомендации:

Анализ результатов ЕГЭ по предметам показал, что необходимо:

- 1.Классным руководителям провести среди обучающихся разъяснительную работу по своевременному определению выборного экзамена, довести до сведения родителей всю информацию о нормативно-правовом обеспечении ЕГЭ, о сроках выбора экзамена, о сроках подачи заявления, об условиях подготовки и проведения ЕГЭ, о правилах участников ЕГЭ и т.д.
- 2.Учителям-предметникам на основании анализа результатов ЕГЭ предусмотреть при планировании работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по выявленным темам. Подготовить диагностические работы в формате ЕГЭ для обучающихся 5 – 11 классов и в течение учебного года провести эти работы, проанализировать и выявить уровень подготовки обучающихся по предмету.
- 3.Руководителям ШМО разработать диагностические и итоговые контрольные работы в форме, приближенной к формату ЕГЭ, для проведения данных работ в рамках внутришкольного контроля. На заседаниях ШМО рассмотреть вопросы организации и проведения ЕГЭ, оказания методической поддержки учителям-предметникам по наиболее трудным экзаменационным заданиям.

Результаты ОГЭ -9

42 выпускников основной школы были допущены к ГИА, успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в 9 классах:

№ п/п	Предмет	класс	Написали на:				Успев.	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	Русский язык	9а,б	5	7	30	-	100	28,5
2	Математика	9а,б	1	25	16	-	100	62

3	Обществознание	9а,б	-	14	26	-	100	35
4	Чеченский язык	9а,б	4	31	5	-	100	87,5

Рекомендации:

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах по всем предметам показал, что необходимо:

1. Учителям-предметникам на основании анализа результатов предусмотреть при планировании работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по выявленным темам. Подготовить диагностические работы в формате ЕГЭ (ОГЭ) для обучающихся 5 – 9 классов и в течение учебного года провести эти работы, проанализировать и выявить уровень подготовки обучающихся по предмету.
 - 2.Руководителям ШМО Ацаевой С.Л., Сулеймановой З.Ш. разработать диагностические и итоговые контрольные работы в форме, приближенной к формату ЕГЭ (ОГЭ), для проведения в рамках внутришкольного контроля. На заседаниях ШМО рассмотреть вопросы организации и проведения ЕГЭ (ОГЭ), оказания методической поддержки учителям-предметникам по наиболее трудным экзаменационным заданиям.
- Во всех классах по окончании учебного года был проведен промежуточный контроль, состоящий, согласно Положению о промежуточном контроле, из итоговых контрольных работ.

В таблице 2 представлены результаты контрольных работ в 5-11 классах, целесообразно оценивать успеваемость и качество знаний всех учащихся школы.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города.

Стремительные изменения последних лет в системе образования выдвинули на

первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС, поэтому важным условием повышения педагогического мастерства учителя является грамотно построенная методическая работа, связывающая в единое целое всю систему работы школы.

В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании.

Поэтому в 2017-2018 учебном году для работы педагогическому коллективу была предложена методическая тема: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса. От компетентности педагога к компетентности ученика».

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
4. Внедрение новых образовательных технологий.
5. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в различных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем, посещение уроков и их анализ;

- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи в основном выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Взросшая роль методической службы связана с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Работа методического совета школы

Методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса. От компетентности педагога к компетентности ученика». В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ШМО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Состав методического совета в 2016-2017 учебном году:

- Хаюрина Б.И. – директор школы;
- Ахмаева А.И. – зам. директора по НМР, рук. ШМО (естественно-математического цикла);
- Касаева Ф.Р. – зам. директора по УВР;
- Магомадова М.Д. - рук. ШМО (начальная школа);
- Сулейманова З.Ш. – зам. директора по УВР, рук. ШМО (общественных наук);
- Израилова З.Г. – зам. директора по ВР;
- Индербиева М.Л.– педагог-психолог;
- Дадагова М.А. – соцпедагог; рук. ШМО (прикладной цикл);
- Магомадова Т.М-А. – педагог- логопед;
- Ацаева С.Л.– рук. ШМО (гуманитарный цикл);
- Дурдышева З.М. – рук. ШМО (чеченский язык и литература);
- Амсиева Э.Р. – рук. ШМО (английский язык).

На 2017-2018 учебный год план выполнен полностью. Работа НМС основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, педагогическом опыте, с учетом выявленных проблем и недостатков прошлого года. На заседаниях НМС рассматривались вопросы по развитию школы, научно - методическому обеспечению образовательного процесса.

Заседания МС проводились в соответствии с планом, в заранее определенные сроки.

В течение года было проведено пять тематических заседаний. На заседаниях были рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

- Итоги методической работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.
- Утверждение плана методической работы школы на 2017-2018 учебный год.
- Экспертизы рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов.

- Внедрение и реализация ФГОС ООО.
- Дифференциация и индивидуализация обучения. Организация подготовки к ЕГЭ-2018 и ОГЭ-2018 (работа в рамках проектов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»).
- Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.

Были учтены рекомендации, нашедшие отражение в анализе научно-методической работы прошедшего года. МС скорректировал работу в следующих направлениях:

- Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель
- Обеспечение качественной реализации программ элективных курсов
- Результативность работы с одаренными детьми

В целом, работа научно-методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы

Вывод: вся деятельность методического совета была направлена на развитие педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;
- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

1.Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс по школе осуществляли 55 педагогов (без совместителей).

Имеют: ВКК - 1

 I КК-7

 БКК- 47

По образовательному уровню:

Высшее педагогическое – 27 (49%)

Высшее профессиональное – 6 (11%)

Среднее педагогическое - 13 (23%)

Среднее профессиональное- 2 (4%)

Незаконченное высшее – 7 (12%)

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет – 10 (18%)

25 -35 лет – 21(37%)

35-45 лет –14(25,4%)

45-55 лет – 8(14,5%)

Старше 55 лет- 2(4%)

Имеют стаж педагогической работы

До 2 лет -17 (31%)

От 2 до 5 лет -9 (16%)

От 5 до 10 лет-6 (11%)

От 10 до 20 лет-9 (16%)

Свыше 20 лет-14(25,4%)

Аттестация

Всего аттестовано в 2017-2018 учебном году- 11

На ВКК- 0

На I КК - 0

На соответствие занимаемой должности - 11

Число педагогов, повысивших квалификацию с базовой категории на первую-0

Число педагогов, повысивших квалификацию с первой категории на высшую-0

Количество педагогов, не прошедших аттестацию по заявленной категории: 0

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что не наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, также растет количество работников без квалификационной категории. Этот факт объясняется притоком молодых специалистов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (от 5 до 20 лет и выше), обладающие профессиональным мастерством. В последние два года в школе много молодых специалистов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

В школе есть все условия, которые способствуют росту профессионального мастерства учителей, однако в этом году не произошли изменения в повышении мастерства учителей через

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и

категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников в школе бывает обязательная – на подтверждение соответствия занимаемой должности (один раз в пять лет) и добровольная – на первую или высшую квалификационную категорию (категория действует в течение пяти лет).

Основанием для обязательной аттестации является представление руководителя, а для добровольной – заявление педагога. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены беседы с ознакомлением о Порядке аттестации педагогических работников, консультации, мероприятия по плану ВСОКО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации; разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В 2017-2018 учебном году на повышение квалификационной категории подала заявлений подано не было.

В отношении педагогов, не имеющих квалификационных категорий, в декабре 2017 г. проводилась аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. На основании представления работодателя и дополнительных сведений педагогического работника Аттестационная комиссия школы вынесла решение о соответствии занимаемой должности следующим педагогам:

- Алматов М.А-Г.– учитель физической культуры;
- Касаева К.Р. – педагог-организатор;
- Эскиева З.В.. – учитель начальных классов;
- Алдамова А.Х.– учитель начальных классов;
- Такаев А.Б.. - учитель чеченского языка и литературы;
- Юнусова А.А-Х.– учитель информатики и ИКТ;
- Касаева Ф.Р. – зам. директора по УВР;
- Абдулаев Б.Р.– педагог-организатор;
- Джабраилова Б.Ш. – учитель английского языка;
- Яхъяев А.Л – педагог дополнительного образования;
- Дадаев И.М. – педагог дополнительного образования.

Выводы: в прошлом учебном году наметился сдвиг по повышению квалификационной категории учителями, однако наблюдается слабое желание педагогов повышать квалификационную категорию. Перспективный план повышения аттестации на учебный год выполнен не полностью.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификационной категории через аттестацию.

Задачи: мотивировать учителей в 2018 - 2019 учебном году на прохождение аттестации, с целью повышения квалификационной категории.

Учеба на курсах повышения квалификации

Учеба на курсах повышения квалификации в Чеченском институте повышения квалификации работников образования (ЧИПКРО), проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Прохождение учителями курсов повышения квалификации при ЧИПКРО можно считать планомерным. Однако в этом учебном году многие учителя не имели возможности пройти по расписанию курсы из-за большой учебной нагрузки и невозможности полноценного замещения предмета во время их отсутствия.

Слушателями курсов в этом году стали:

№	ФИО	Должность	Место, тема и время прохождения КПК
1	Хаюрина Б.И.	Директор	РАНХ и ГС г. Пятигорск "Управление в сфере образования" с 10.10.2017г. по 27.10.2017г.
2	Агаева Л.Ш.	Учитель английского языка	ГБУ ДПО " ЧИПКРО, Формирование медиативных навыков педагогических работников в образовательных организациях с 19.06.2017г.по 29.06.2017г.
3	Заураева М.Б.	Учитель математики	ГБУ ДПО " ЧИПКРО Методика решения тригонометрических уравнений и неравенств с 05.12.2017г. по 09.02.2018г.
4	Шатилова Д.В.	Учитель истории и обществознания	ГБУ ДПО " ЧИПКРО", Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках истории, с 26.03.2018г. по 31.03.2018г.
5	Хамзатова С.У.	Учитель истории и обществознания	ГБУ ДПО " ЧИПКРО", Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках истории, с 26.03.2018г. по 31.03.2018г.
6	Алматов М.А-Г.	Учитель физической культуры	ГБУ ДПО " ЧИПКРО", Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС с 19.06.2017г. по 29.06.2017г.

7	Касаева К.Р.	Педагог-организатор	ГБУ ДПО "ЧИПКРО", Современные технологии организации внеурочной воспитывающей деятельности в рамках ФГОС с 05.02.2018г. по 15.02.2018г.
8	Юнусова А.А-Х.	Учитель информатики и ИКТ	ГБУ ДПО "ЧИПКРО", Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА-2018 по информатике с 26.09.17г. по 09.10.17г.
9	Юнусова А.А-Х.	Учитель информатики и ИКТ	ГБУ ДПО "ЧИПКРО", Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА-2018 по информатике с 04.12.17г. по 04.01.18г.

Одной из проблем прошлых годов была низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Поэтому с октября 2017г. все заместители директора прошли дистанционно профессиональную переподготовку (г.Пятигорск). Касаева Ф.Р. дистанционно прошла обучение во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с учётом требований ФГОС» с 26.04.2017г. по 08.05.2018г.

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по мере необходимости, прохождение курсов планомерное. Оно повышает эффективность и качество педагогического труда. Учителя имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической темой «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса. От компетентности педагога к компетентности ученика» велась через активную работу МО, в которую входили:

- заседания МО;
- взаимопосещения уроков;
- мероприятия ВСОКО;
- участие в районных, городских мероприятиях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных работ, проведение и анализ работ в рамках проектов «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ!», ВПР, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической части программ; посещение уроков.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана.

Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников.

На протяжении года велась работа по накоплению и обобщению педагогического. Сильным недостатком в работе всех МО является очень слабая работа по добровольной аттестации педагогических работников на получение квалификационной категории. В следующем году эту работу нужно активизировать.

Выводы:

- темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями МО
- заседания методических объединений, в целом, тщательно подготовлены и продуманы.

Проблема: слабо поставлена работа по следующим направлениям: научно-экспериментальная работа, организация взаимопосещения уроков, аттестация на повышение квалификационной категории.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2018-2019 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- руководителям МО в следующем году предусмотреть такие формы и методы, которые

способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.

- продолжить работу по освоению и внедрению в УВП современных технологий;
- усилить работу по направлениям: научно-экспериментальная работа, организация взаимопосещения уроков.
- активизировать работу МО по аттестации на получение и повышение квалификационной категории;
- наработки по методической теме размещать в сети Интернет на сайте школы.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Из года в год слабым звеном в методической работе является нежелание педагогического коллектива участвовать в инновационных проектах и конкурсах. В этом учебном году только три педагога приняли участие в конкурсах:

- 1) Учитель русского языка и литературы Акуева Д.М. стала финалистом городского и участником ежегодного республиканского конкурса «Молодой педагог – 2018»;
- 2) Учитель начальных классов Магомадова Малика Датаевна стала участником конкурса «Учитель года- 2018»;
- 3) Израилова Зулихан Гарожевна (учитель ОБЖ) участвует конкурсе педагогических работников Чеченской Республики.

Задачи: активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Система работы с молодыми специалистами

В последние годы наметился приток молодых специалистов, в этом году у нас работало 6 молодых специалистов первого года работы и 7 молодых специалистов второго года работы. Для сохранения контингента молодых специалистов была утверждена программа «Школы молодого учителя». За молодыми специалистами были закреплены наставники:

Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению педагога.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение городских семинаров;

- курсы повышения квалификации;
- посещение Школы молодого педагога.

В течение всего года, в соответствии с планом работы с молодыми педагогами в каждом ШМО, с целью совершенствования методического потенциала педагогических работников, учителя Дурдышева З.М., Ацаева С.Л., Амсиева Э.Р., Тарамова М. Ш., Кухаева С. А., Магомадова М Д., Ибрагимова Л.Б. вели наставническую работу.

С первых же дней работы с молодыми учителями было проведено анкетирование с целью выявления их потребностей, затруднений и потенциальных возможностей, для оказания им методической помощи, через некоторое время, после наблюдений за работой своих стажёров, анкетирование было проведено и с учителями – наставниками, чтобы проследить динамику в развитии их стажёров. Результаты анализов показали, что наставники работают в нужном направлении и плодотворно, а у молодых специалистов имеются возможности и хороший потенциал для становления. На протяжении всего года наставники и опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление рабочих программ и поурочного планирования. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами и учителей с большим педагогическим опытом.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков. Молодые специалисты охотно знакомились с новыми программами и учебниками, работали в тесном контакте с учителями-наставниками, посещали уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и перенятия педагогического опыта. Молодые учителя испытывали наибольшие затруднения в таких вопросах, как составление рабочей программы, организация и планирование современного урока, оформление школьной документации, индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы.

Выводы:

1. Все учителя-наставники ответственно отнеслись к возложенной на них обязанности, связанной с оказанием методической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Не все молодые специалисты адаптировались в педагогическом коллективе, не все смогли продолжить педагогическую деятельность и вынуждены были уйти. Однако большая часть молодых педагогов с каждым годом

приобретает уверенность в своих силах и опыт: Юнусова А.А-Х. (учитель информатики и ИКТ), Агаева Л.Ш. (учитель английского языка), Акуева Д.М. (учитель русского языка и литературы).

2. Работа с молодыми специалистами в школе должна осуществляться не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Анализ работы школы молодого педагога позволяет определить цель и задачи на 2018 – 2019 учебный год.

Цель: создание условий для самореализации молодых учителей, для применения ими практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- развитие профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учёбу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к повышению квалификации.

В течение всего учебного года учителями в плане работы над темами самообразования, а также в рамках предметных недель было проведено много открытых уроков. Все они проводились с использованием ИКТ и в соответствии с требованиями ФГОС. Особенно хочется выделить следующие уроки:

1. Открытый урок по математике в 7 классе «Степень с натуральным показателем» 11.12.17г

2. Внеклассное мероприятие Магомадовой М.Д. по литературному чтению в 3 классе « Он живой и светится» 09.03.2018г.
3. Открытый урок литературного чтения «И.А. Крылов «Ворона и лисица» учителя 3 класса Алдамовой А.Х., проведённый 24.11.2017г;
4. Открытый урок «Сказка о потерянном времени» в 4 «Б» классе Кухаевой С.А. 22.12.2017г.
5. Открытый урок русского языка Ацаевой С.Л. 07.05.18г. «Частица», проведённый в 7в классе;
6. Открытый урок по чеченскому языку и литературе в 5 классе Дурдышевой З.М.: Бадиев С. «Зайнди» 05.12.2017г.
7. Открытый урок по ОБЖ «Вредные привычки и их влияние на здоровье» Израиловой З.Г.
8. Открытый урок по алгебре в 11 классе «Правила дифференцирования», проведённый Ибрагимовой Л.Б. 05.10.2017г.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2017-2018 учебном году было запланировано 7 предметных недель: русского языка, математики и информатики, иностранного языка, неделя учебных дисциплин начальной школы, чеченского языка, химии и биологии, географии, истории, обществознания. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Конкурсы чтецов на русском, чеченском, английском языках, конкурс рисунков, выпуск предметных газет, конкурс сочинений, конкурс презентаций, КВН-ы, брейн-ринги и многое другое. За период проведения предметных недель учителями было проведено множество различных внеклассных мероприятий по предметам. Все они были хорошо подготовлены, проходили в различных формах, с применением ИКТ. Использовались различные виды педагогических технологий – игровые (Ацаева С.Л.-русс.яз., Амсиева Э.Р.,- англ.яз.), технология групповой деятельности (Акуева Д.М.- русс.яз., лит-ра,), технология личностно-ориентированного обучения, метод проектов(Магомадова М.Д.- окружающий мир). Отдельно необходимо отметить работу МО чеченского языка и литературы, которое под руководством Дурдышевой З.М. провело на высоком уровне мероприятия по празднованию традиционного Дня чеченского языка и литературы: подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия:

1. Конкурс стенгазет на тему «Даймехкан 1алам»;
2. Конкурс стихов на тему «Ненанматах хаза дош» (5-6 классы);
3. Литературно - музыкальная композиция «Нохчийн метан сийлалла» (5-6 классы);
4. Внеклассное мероприятие для старшеклассников «Хазабунохчийн мотт, оздадувайн гиллакхаш»;
5. Литературная викторина «Муха хававайна литература», 8 классы;

6. Внеклассное мероприятие по чеченской литературе в 5б классе «Ненанмотт – кьоманхазна».

Задачи:

- повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
- учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

Распространение педагогического мастерства

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Организована творческая группа "Организация работы с педагогическими затруднениями", сформированная из педагогов, которые по результатам самодиагностики не испытывают затруднений в тех или иных аспектах деятельности. Цель группы: в ходе мастер-классов, круглых столов и других форм методической деятельности помочь педагогам понизить степень педагогических затруднений. Проводилось консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток. Осуществлялась теоретическая подготовка (педагогические советы, заседания МО, теоретические семинары, методические дни, выступления, доклады). Проводились тренинги. Для оказания действенной помощи учителям активнее привлекались опытные коллеги - наставничество. Активизировалось участие педагогов в различных внутренних конкурсах и смотрах школы.

Задачи:

- участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов города и республики. Пересмотреть темы самообразования так, чтобы все они были направлены на работу по методической теме школы.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
1.«Пути совершенствования качества образования в условиях ФГОС»	28.08.2017г.	Хаюрина Б.И. Шарипова Х.М. Ахмаева А.И.
2. «Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС:	04.11.2017г.	Хаюрина Б.И. Шарипова Х.М.

пути эффективного взаимодействия»		Ахмаева А.И. Мухадиева З.Х.
3. «Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка»	06.01.2018г.	Хаюрина Б.И. Шарипова Х.М. Ахмаева А.И. Руководители МО
4.«Проблемная ситуация на уроке - средство формирования УУД»	31.03.2018г.	Хаюрина Б.И. Шарипова Х.М. Ахмаева А.И.
5.«Предварительные итоги окончания учебного года. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ, ОГЭ»	12.05.2018г.	Хаюрина Б.И. Шарипова Х.М. Ахмаева А.И.
6. «Выполнение программ за учебный год»	29.05.2018г.	Хаюрина Б.И. Шарипова Х.М. Ахмаева А.И.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи:

1. Выявление одаренных детей

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в

отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2015/16 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:
научное общество учащихся (руководитель Урузбиев С.С)

Цели НОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи НОУ:

- 1.Расширение и углубление знаний учащихся.
- 2.Формирование творческого мышления.
- 3.Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад. Школьный этап «Олимпиады-2018» проводился на базе школы для всех желающих учащихся 4-11 классов. Олимпиады прошли по 18 предметам, которые изучаются в школе. Учащиеся 4-х классов принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах. В школьном этапе принимали участие 42 % всех учащихся 4-11 классов. Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в городском этапе олимпиады. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый (математика, химия). Слабое участие старшеклассников в олимпиадах по русскому языку, истории. Необходимо обратить внимание педагогов на необходимость систематического прорешивания олимпиадных заданий разного уровня, проработки заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам. В этом году учителя - предметники не в полную силу отнеслись к подготовке и проведению олимпиад, результаты ниже прошлогодних (3 места). Подбор материала для проведения олимпиадных работ, организация и проведение школьных олимпиад, мобильность в подведении итогов, своевременность сдачи отчета и полнота информации о результатах олимпиад, и в первую очередь предметная подготовка учащихся были на слабом уровне. Отсюда и результаты: одно 3 место по русскому языку ученицы 7в класса ЗубайраевойМакки.

В декабре месяце 5 учащихся 11 класса приняли участие в выездной Университетской

олимпиаде школьников, где им была предоставлена возможность проверить свои знания и серьёзно подготовиться к предстоящим ЕГЭ. Это конкурс регионального уровня, в котором наши выпускники ограничились только участием. 5 учащихся 10-11 классов (Урузбиев С, Датаев Р., Зубайраев А. Махаев Ю, Абатаев А.) приняли участие в Республиканской олимпиаде по избирательному праву среди старшеклассников ОУ ЧР, Старопромысловского района. В марте месяце Батырова Алиса, ученица 9а класса, достойно представила нашу школу на городском этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Алиса принимает участие в данном конкурсе не первый год, нужно сделать соответствующие выводы и работу над ошибками педагогу и МО гуманитарного цикла. Активное участие в этом учебном году наши учащиеся принимали и в международных и всероссийских массовых интеллектуальных игровых конкурсах для школьников («Русский медвежонок» - 29 учащихся, «Пегас» - 37 учащихся, «Золотое руно» - 24 учащихся, «Кенгуру» - 29 учащихся). Получены сертификаты, дипломы учащимся и имеются благодарственные письма за организационно-методическую работу по проведению игровых конкурсов. Нужно отметить хорошую работу учителей истории в международном игровом конкурсе «Золотое руно»: Сулеймановой З.Ш. и молодого педагога Хамзатовой С.У. – четыре первых места в городе и регионе – Аслаханова Раяна, Букиева Иман, Дасуев Дауд, 5 кл., Абдулкадырова Мата, 6 кл.2; четыре первых места в городе и в регионе среди девятиклассников – Таймусханов И., Аслаханова Санет, Бисултанова Хава, Ибрагимова Раяна.

В марте месяце в школе состоялась научно-практическая конференция «Шаг в будущее» под руководством зам. директора по НМР Ахмаевой А.И. Победители внутришкольной конференции были выдвинуты для участия в городской НПК «Шаг в будущее - 2018». Для участия в XII городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее - 2018» были представлены работы 4 учащихся под научным руководством учителя ОБЖ Израиловой З.Г., учителя математики Юнусовой А.А-Х, Учителя английского языка Амсиевой Э.Р. и учителя русского языка и литературы Акуевой Д.М. Работа ученика 10 класса Урузбиева Саида «Лев Толстой: русский классик на пути к Исламу» стала победителем и получила Диплом 1 степени (научный руководитель - учитель русского языка и литературы Акуева Д.М.). Работа ученицы 7 класса Ахмадовой Ямины «Роль песен в изучении английского языка» (научный руководитель – учитель английского языка Амсиева Э.Р.) получила Диплом 3 степени.

Учащиеся школы принимают активное участие, как в учебных, так и в спортивных соревнованиях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Внеурочная деятельность в классах была организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий).

Внеурочную деятельность по пяти направлениям для учащихся организуют учителя начальной школы: Кухаева С.А., Тарамова М.Ш.Межиева З.И.,Алдамова А.Х., МагомадоваМ.Д.,Гелаева М.Р., Эскиева З.В.

С целью укрепления здоровья, развития двигательных способностей обучающихся в школе работал кружок «Тхэквондо», внеурочная деятельность «Волейбол», «Баскетбол». Духовно-нравственное направление, с целью воспитания духовных и нравственных чувств, представлено кружком «Я читаю Коран». Общеинтеллектуальное направление для раскрытия и реализации новых способностей обучающихся в области предмета и творчества представлено внеурочной деятельностью «Занимательная химия», «Роспись по дереву».

Традиционно учащиеся, являющиеся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличники учебы, активные участники общественной жизни школы и их родители награждаются Почетными грамотами и дипломами в торжественной обстановке на общешкольных мероприятиях и линейках.

Проблема относительно низкой результативности учащихся в городских олимпиадах и конкурсах обусловлена рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- недостаточным уровнем исследовательской культуры у молодых педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Выводы:

- результаты свидетельствуют об объективности отбора участников на различные конкурсы и олимпиады;
- следует окончательно отработать систему подготовки учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад;
- в МО необходимо на должном уровне проводить анализ результатов олимпиад и конкурсов.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Задачи:

В течение года осуществлять сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизировать их в методическом кабинете, пополнять Портфолио каждого учащегося школы. На сайте систематически размещать информацию о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

Элективные курсы

В целях организации элективных курсов и качественной реализации утвержденных программ в начале 2017-2018 учебного года был проведен мониторинг запросов учащихся. В

соответствии с предпочтениями учащихся было составлено расписание и выбраны программы элективных курсов, которые были успешно реализованы в течение года:

№ п/п	Элективные курсы		ФИО учителя, ведущего курсы предпрофильной подготовки	Дата проведения
	Тема курса	Кол-во часов		
1	Психология «Я и моя профессия»	6	Дадагова М.А.	07.09-12.10
2	Профориентация	6	Дурдышева З.М.. (9а) «Основы выбора профессии»	08.09-13.10
			Агаева Л.Ш. (9б) «Основы выбора профессии»	08.09-13.10
3	Чеченский язык «Сложные вопросы по подготовке к ОГЭ по чеченскому языку»	13	Дурдышева З.М.	20.10-02.02
4	Русский язык «Подготовка к ОГЭ»	15	Акуева Д.М.	19.10-08.02
5	Математика «Технология работы с КИМ ОГЭ по математике»	15	Ибрагимова Л.Б.	09.02-24.05
6	Обществознание «Практическое обществознание»	13	Шатилова Д.В.	15.02-17.05

Курсы по выбору были организованы с учетом интересов учащихся. Программы составлены в соответствии с моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в школе. Все представленные программы соответствовали требованиям к содержанию и оформлению нетиповых общеобразовательных программ. Проведенный анализ материала показал что, программы курсов осваивались планомерно. Учителя реализовали различные технологии, ориентированные на успешную сдачу ОГЭ.

Вывод:

1. Элективные курсы проводились в системе, тематика занятий соответствовала утверждённым программам. Документация, сопровождающая элективные курсы, заполнялась регулярно. 100 % учащихся 9-х классов освоили программы выбранных курсов.
2. Учащимся 9-х классов была оказана помощь в выборе способа получения дальнейшего

образования, профиля обучения, профессиональном самоопределении, развитии социальной компетентности.

Задачи:

Продолжить работу над созданием условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Огромное спасибо вам, уважаемые коллеги, родители за поддержку и понимание!

С уважением, директор СОШ № 17 города Грозного Хаюрина Б.И.